

APOIAR, MEDIAR E INCLUIR: CONTRIBUIÇÕES DAS AÇÕES DO PRÓ INCLUSÃO PARA OS ALUNOS COM DEFICIÊNCIA DA FACEDNO PERÍODO PÓS PANDEMIA.

Autor(a): Vitória Kethelen Matias da Silva

Orientador(a): Francisca Geny Lustosa

INTRODUÇÃO

O presente trabalho socializa a ação extensionista “Atendimento educacional especializado para alunos com deficiência matriculados no ensino fundamental e superior no município de fortaleza” (2021-2022), que após o período de pandemia passou para o presencial facilitando o atendimento especializado para os alunos com deficiência.

OBJETIVOS

Este projeto tem por objetivo fornecer apoio à acessibilidade e inclusão na universidade, sendo realizado na sala do Pró-Inclusão com vários alunos que possuem alguma deficiência na FACED, junto ao Grupo de pesquisa Pró-inclusão, coordenados pela profa Geny Lustosa.

METODOLOGIA

As metodologias tanto no período remoto e presencial aconteceram como acompanhamentos aos sujeitos, ofertados pela bolsista e membros voluntários graduandos e pós-graduandos da FACED, no uso de metodologias interventivo-colaborativas. Os fundamentos das ações de mediação contemplam as teorias defendidas por Vygotsky referente à mediação, ZDP, promoção de autonomia do sujeito e a noção de compensação da deficiência. Nesse sentido, o apoio pedagógico oferecido pelo projeto auxilia a inclusão desses estudantes na FACED.



Imagem 1: Logo do Pró-Inclusão

CONCLUSÃO

Em conclusão, destacamos a importância das ações e contribuições desse projeto, que mesmo após o período de uma pandemia, continuou o atendimento com sucesso e obteve resultados positivos de acordo com relatos/depoimentos escritos ou gravados em vídeos desses estudantes que receberam atendimento. Os mesmos relatam satisfação e afirmam que todo apoio recebido foi essencial para o êxito e permanência em seu curso, além de importante na retomada do ensino presencial.

RESULTADOS

Realização de atendimentos e provisão de suportes, de acordo com a necessidade específica dos estudantes: audiodescrição de vídeos e filmes realizados pelos bolsistas a fim de auxiliar possibilitar a realização das atividades de estudantes cegos; o projeto “Me empresta a tua voz”, em que eram gravados áudios com os textos das disciplinas cursadas pelos estudantes cegos, além de apoio para compreensão de tarefas conceituais mais complexas às estudantes autistas e com surdez. Orientações para professores da FACED, Cartilha sobre Práticas Pedagógicas inclusivas. palestras, lives, e publicações.



Imagem 2: Post de divulgação de uma live com o tema Inclusão



Imagem 3: Post de divulgação do XIII FIPED com vários convidados e a temática Inclusão em Educação

EDUCAÇÃO
REINVENTA
FUTUROS

@ufcinforma

/ufcinforma

www.encontrosuniversitarios.ufc.br

ENCONTROS
UNIVERSITÁRIOS
2022

UFC