

PRÓ-INCLUSÃO

Pró-inclusão: Pesquisas e Estudos sobre Educação Especial e Inclusiva, Práticas Pedagógicas e Formação de Professores

Coordenação:

Prof. Geny Lustosa

QUEM SOMOS?

- Somos o Grupo Pró-Inclusão: Pesquisas e Estudos sobre Educação Especial e Inclusiva, Práticas Pedagógicas e Formação de Professores, do curso de Pedagogia da Faculdade de Educação (FACED/UFC)
- Criado e mantido por professoras da UFC, da educação básica e por estudantes da graduação e pós graduação
- Grupo de Pesquisa e de Extensão
- Somos membros do AIIPE - Associação Internacional de Inclusão e Inovação Pedagógica.

OBJETIVOS

fomentar diversas
ações, pesquisas e
produtos realizados
na perspectiva da
Educação inclusiva

O QUE QUEREMOS?

- Difusão e fortalecimento da Política Nacional de Inclusão da Pessoa com Deficiência (MEC, 2008);
- Desenvolvimento de ações sócio-política-educativas;
- Defesa da inclusão plena da pessoa com deficiência à educação;
- Implementação de espaços de acessibilidade e aquisição de tecnologias assistivas;
- Promoção de ações formativas de professores e mobilização de profissionais que atuam na área dos direitos sociais e educacionais dos sujeitos;
- Eliminação de barreiras atitudinais, pedagógicas, arquitetônicas e de comunicações na UFC.

O QUE DESENVOLVEMOS?



- Distintas iniciativas de pesquisa e extensão voltadas ao acesso e permanência de alunos com deficiência nos sistemas de ensino;
- Produções acadêmicas referentes à área da Educação Especial e Inclusiva;
- Nossas linhas de atuação se inserem nas ações permanentes da UFC de atendimento à perspectiva inclusiva;
- Oferta de Atendimento Educacional Especializado na Sala de Recursos Multifuncionais (SRM/FACED/UFC), quando presencial.
- Site: www.proinclusao.ufc.br, vinculado à página da UFC
- Grupo de estudos de artigos e obras de autores internacionais sobre educação especial e inclusiva

MEMBROS E BOLSISTAS DO GRUPO

Atualmente, temos
40 membros no grupo.
Tendo bolsistas da
graduação e da pós-
graduação

ATENDIMENTO À PERSPECTIVA INCLUSIVA

Orientação, proporção, escala e equilíbrio são todos princípios importantes para a escultura. Mais do que na arte 2D, a escultura requer muita composição e estabilidade física. Contribuição com as instituições de ensino de Fortaleza para que elas possam atender às demandas do processo de implementação da Política de Educação Especial (2008) e demais documentos legais que regulamentam a Educação Inclusiva.



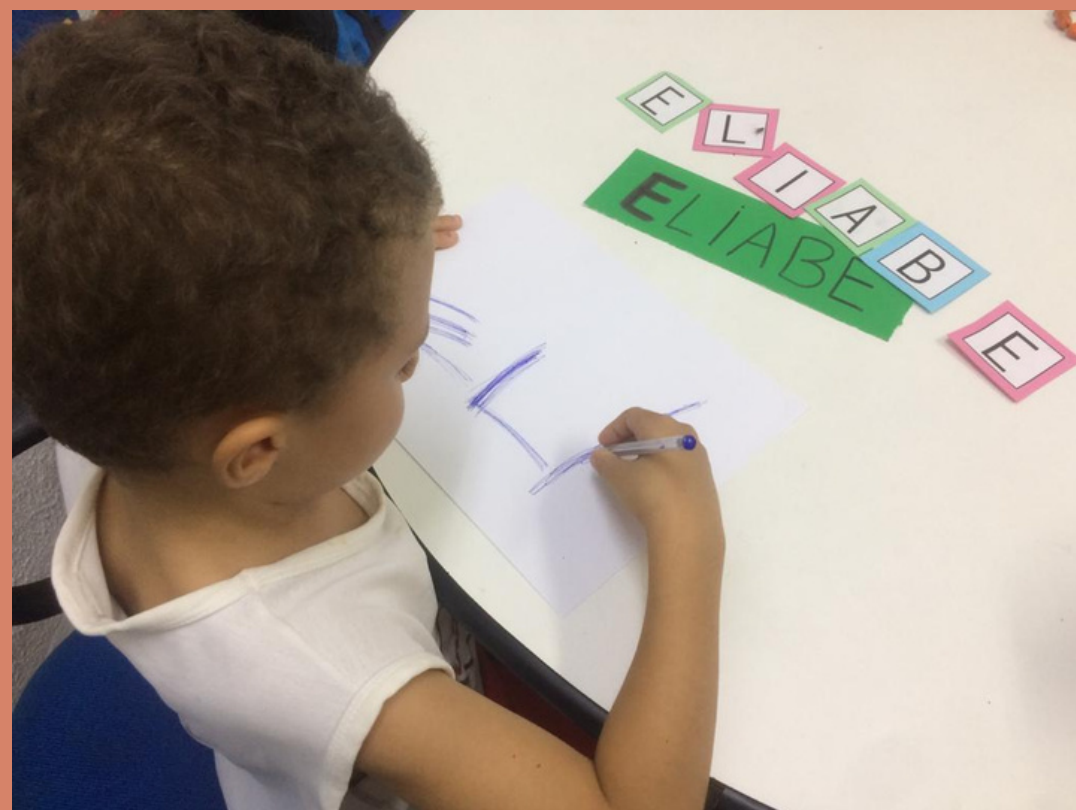
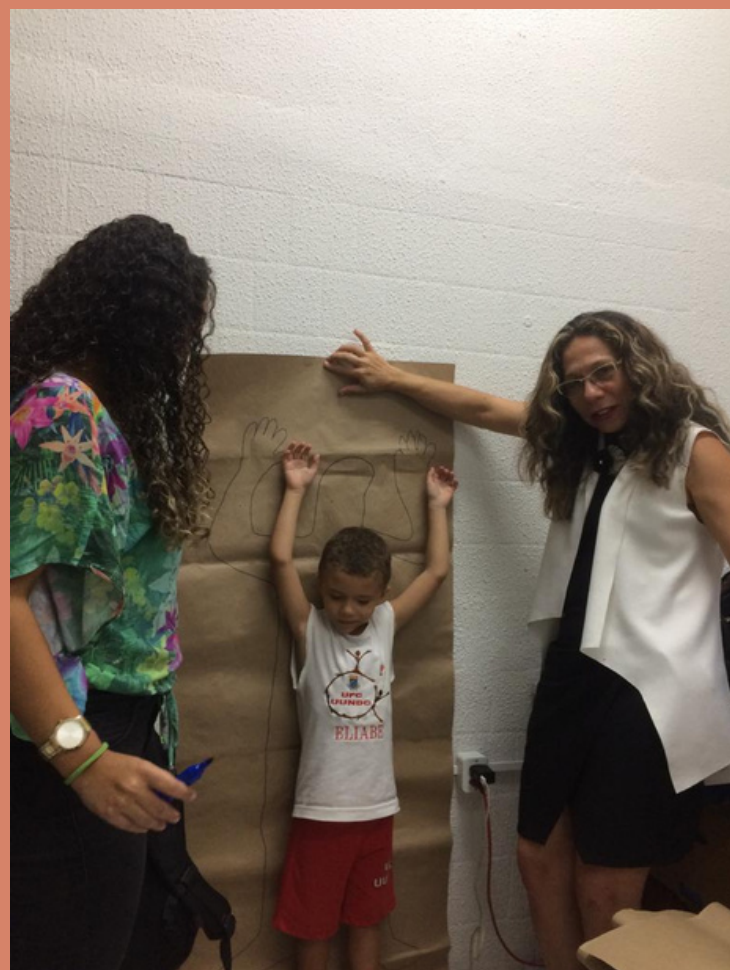
SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS

Antes do período da pandemia da covid-19, utilizávamos a Sala de Recursos Multifuncionais

- Equipada com materiais pedagógicos, recursos de alta e baixa tecnologias e diferentes equipamentos de acessibilidade (máquinas, computadores, impressora Braille, dentre outros)
- Estes equipamentos foram doados pela Secretaria de Educação Especial do Ministério da Educação
- Com estes recursos, podemos oferecer retorno social por meio de projetos de ensino, pesquisa e extensão ligados ao Atendimento Educacional Especializado



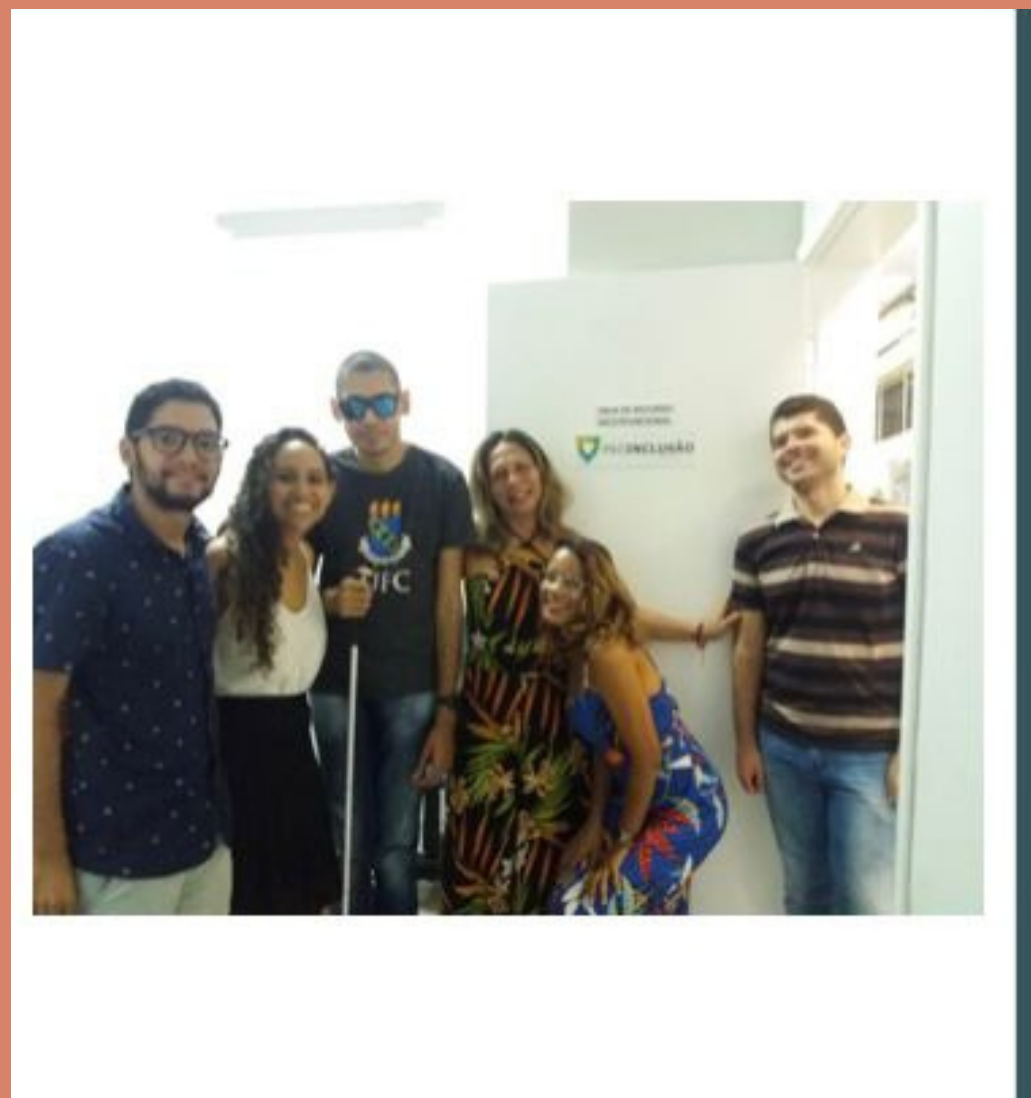
NOSSAS AÇÕES NO PRESENCIAL



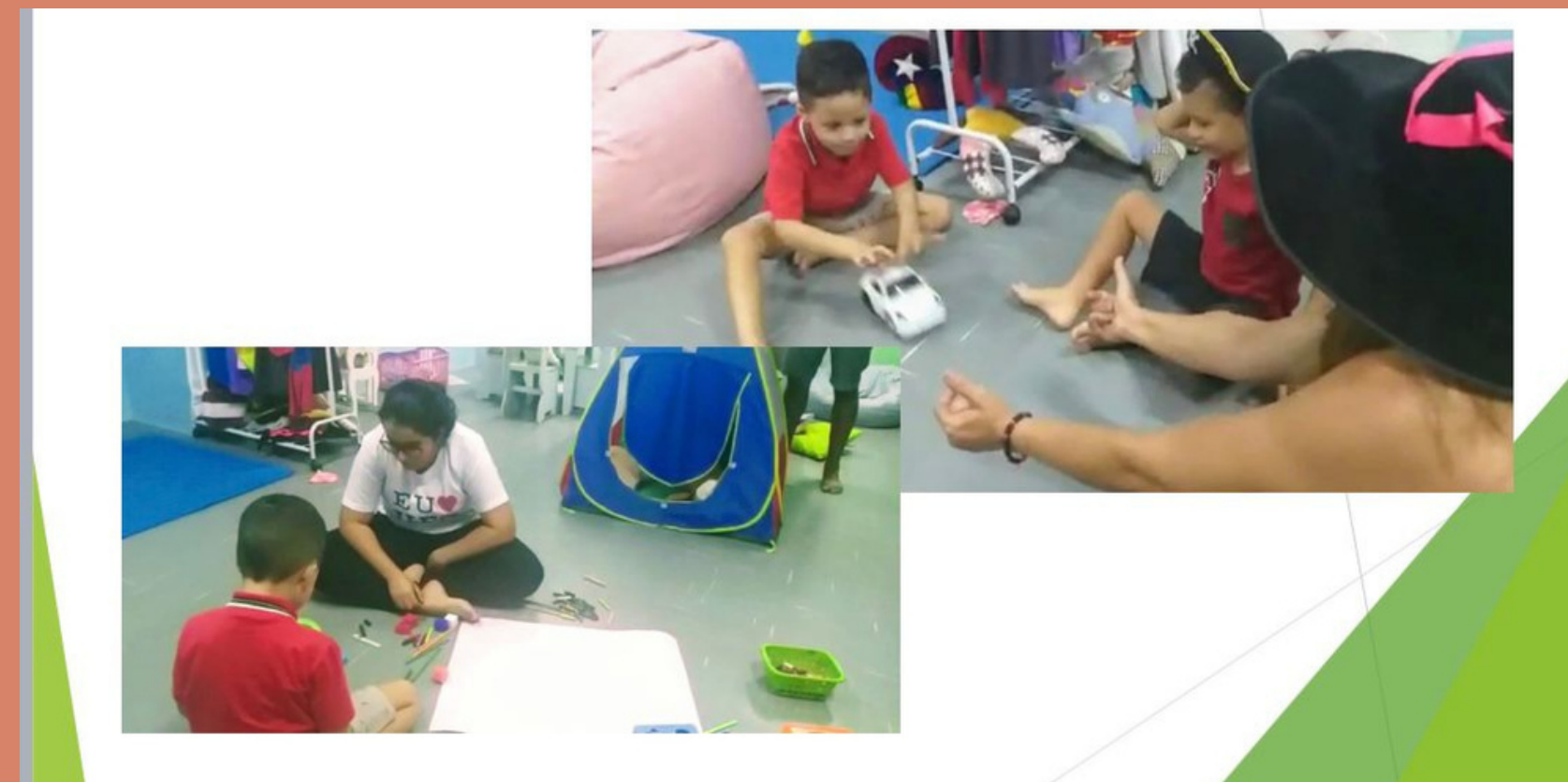
NOSSAS AÇÕES NO PRESENCIAL



NOSSAS AÇÕES NO PRESENCIAL



NOSSAS AÇÕES NO PRESENCIAL



NOSSAS AÇÕES NA PANDEMIA

01 Instagram

Criação de um Instagram com a conta @proinclusao_ufc e passamos a usar esse meio para informar e distribuir conhecimento para a população.

Atualmente, temos 1474 seguidores.

Era uma maneira de continuar explorando o nosso projeto e difundi-lo.

Produzimos vídeos e publicações com a temática inclusiva contando o auxílio de alunos apoiados pelo projeto, sendo a série de vídeos:

- Com publicações sobre o que é o capacitismo. Cordel da Inclusão em comemoração ao Dia Nacional da Luta da Pessoa com Deficiência. PRÓ-Inclusão Responde, que é o momento em que as dúvidas sobre Educação Especial e Inclusivas são respondidas por nossa Coordenadora Geny Lustosa. Também, publicamos dicas de materiais para leitura e acesso, informações relevantes sobre a área e materiais exclusivos de nossas coordenadoras e alunas da pós-graduação da Faculdade de Educação (FACED/UFC).



21 DE SETEMBRO

Dia Nacional da Luta
da pessoa com deficiência

Poesia da Inclusão

Kaio Cesar



VOCÊ SABE O QUE É

CAPACITISMO?

1/3

Veja o que nos diz a
profa. Geny Lustosa e
profa. Disneylândia
Ribeiro, em um trecho de
seu artigo atual!



#DEOLHONADICA

Textos de autoria da nossa coordenadora Geny Lustosa



#PRÓ-InclusãoResponde

No dia 14/08/21, a nossa coordenadora
Geny Lustosa estará respondendo as
dúvidas de vocês com uma caixinha de
perguntas nos stories.

Então, fiquem ligados e façam a
pergunta de vocês, ok?



RECONHECIMENTO NACIONAL

PRÓ-INCLUSÃO/UFC



**POLÍTICA
NACIONAL DE
EDUCAÇÃO
ESPECIAL**

Link para acessar o artigo
mencionado no material do STF
<https://proinclusao.ufc.br/pt/>

Com o artigo
"Educação Inclusiva:
Reflexões sobre
aparatos legais
que garantem os
direitos educacionais
de estudantes público-
alvo da Educação
Especial."

(LUSTOSA; GADELHA,
2020).

GRUPO DE LEITURA COMPARTILHADA

Grupo de leituras
compartilhadas



PRÓINCLUSÃO
FACED | UFC



**Mediação com
os autores dos
capítulos do livro**

Data: 24/04/2021
Horário: 09:00 às 11:00

 Plurissaberes BCH UFC  proinclusao_ufc  proinclusao.ufc.br/pt/

NOSSAS AÇÕES NA PANDEMIA

02 Site

Além disso, passamos a atualizar com frequência o site do Grupo de Pesquisa PRÓ-Inclusão (<https://proinclusao.ufc.br/pt/>), com materiais, livros, artigos, monografias, teses, nossas ações e notícias. Tudo pensando no contexto hodierno e como o acesso às mídias sociais tiveram uma crescente nesse período

NOSSAS AÇÕES NA PÂNDEMIA

03 LIVES

Foram realizadas live's no Youtube no canal do PRÓ-Inclusão em parceria com do Plurissaberes UFC, para expandir a compreensão sobre Educação, Educação Especial e Inclusiva para que todos pudessem ter acesso a essas informações, todas essas live's eram inclusivas e com a disponibilidade para todos os públicos. Sendo elas: Os desafios da identificação no campo das altas habilidades e superdotação com 518 visualizações; as potencialidades das práticas criativas na educação musical escolar e os desátios do ensino da leitura e da escrita com 520 visualizações.

Também, tivemos a live sobre “Por que algumas crianças não se alfabetizam? Reflexões sobre o ensino da leitura e da escrita”, organizada pela colaboradora Juliana Santana e divulgada pelo nosso grupo.

Ademais, tivemos a participação da nossa coordenadora Geny Lustosa na live do “Quero Incluir” sobre Deficiência Intelectual com a Dra. Maria Teresa Mantoan.

NOSSAS AÇÕES NA PÂNDEMIA

03 LIVES

Também, tivemos a realização no ano passado, do projeto PRÓ-Inclusão Debate, com 03 lives sobre assuntos da área de educação, educação inclusiva e especial. Sendo elas: Deficiência Intelectual, cognição e processos de aprendizagem com 1241 visualizações; Política Nacional de Alfabetização (PNA) com 1812 visualizações; Autismo e Educação Inclusiva com 1044 visualizações.

Além de várias participações de membros e colaboradores do nosso grupo em várias lives, projetos e eventos.


 Universidade Federal do Ceará
 Faculdade de Educação
 Pedagogia Diurna

• AO VIVO
ENTREVISTA MUSICAL

Atividade vinculada à pesquisa de doutorado Práticas Educativo-musicais nas Escolas Públicas de Fortaleza (PPGE/FACED/UFC)
 Entrevistado: Prof. Marcos Nunes


QUARTA 03/11

18H00
<https://youtu.be/8Z7ljBNn3wc>

Entrevistando o Prof. Marcos Nunes


 Prof. Marcelo Kaczan (SEDUC)


 Prof. Marcos Nunes



OS DESAFIOS DA IDENTIFICAÇÃO NO CAMPO DAS ALTAS HABILIDADES E SUPERDOTAÇÃO

Transmissão ao vivo multiplataforma






22/11/2021 | 16H

Angela Virgolim



Quero incluir convida
 Bate Papo sobre **Deficiência Intelectual**


 Maria Teresa Mantoan
 Professora, Mestre e Doutora em Educação.
 Coordenadora do LEPED/UNICAMP


 Geny Lustosa
 Professora da UFC e coordenadora do Pró Inclusão

Dia 27/08/2021 às 19h
 Pelo Instagram do **@queroincluir**


 Cristiane Farias
 Intérprete de libras

AS POTENCIALIDADES DAS PRÁTICAS CRIATIVAS NA EDUCAÇÃO MUSICAL ESCOLAR


 (UNESP)
 Prof. Dra. Marisa Trench de Oliveira Fonterrada


 (UFC)
 Prof. Professor Dr. Luiz Botelho Albuquerque


 (UFC)
 Prof. Professor Dr. Pedro Rogério


 (UFC)
 Prof. Dra. Maria Consiglia Raphaela Carozzo Latorre


 Doutorando Professor Mr. Marcelo Kaczan
 COORDENAÇÃO DE MESA

QUARTA-FEIRA 1º/12 16H


PLURISSABERES BCH UFC


 Universidade Federal do Ceará
 Faculdade de Educação
 Programa de Pós-Graduação em Educação



Curso Reflexões sobre as dificuldades na aprendizagem da leitura e da escrita

• PALESTRA DE ABERTURA

POR QUE ALGUMAS CRIANÇAS NÃO SE ALFABETIZAM?
REFLEXÕES SOBRE O ENSINO DA LEITURA E DA ESCRITA

Com Prof. Dra. Socorro Alencar




QUARTA, 10


19H30MIN


CANAL PRO INCLUSÃO

Atividade vinculada à pesquisa de doutorado "Saberes-práticas docentes sobre dificuldades na aprendizagem" (PPGE/FACED/UFC)

Medição por Juliana Santana

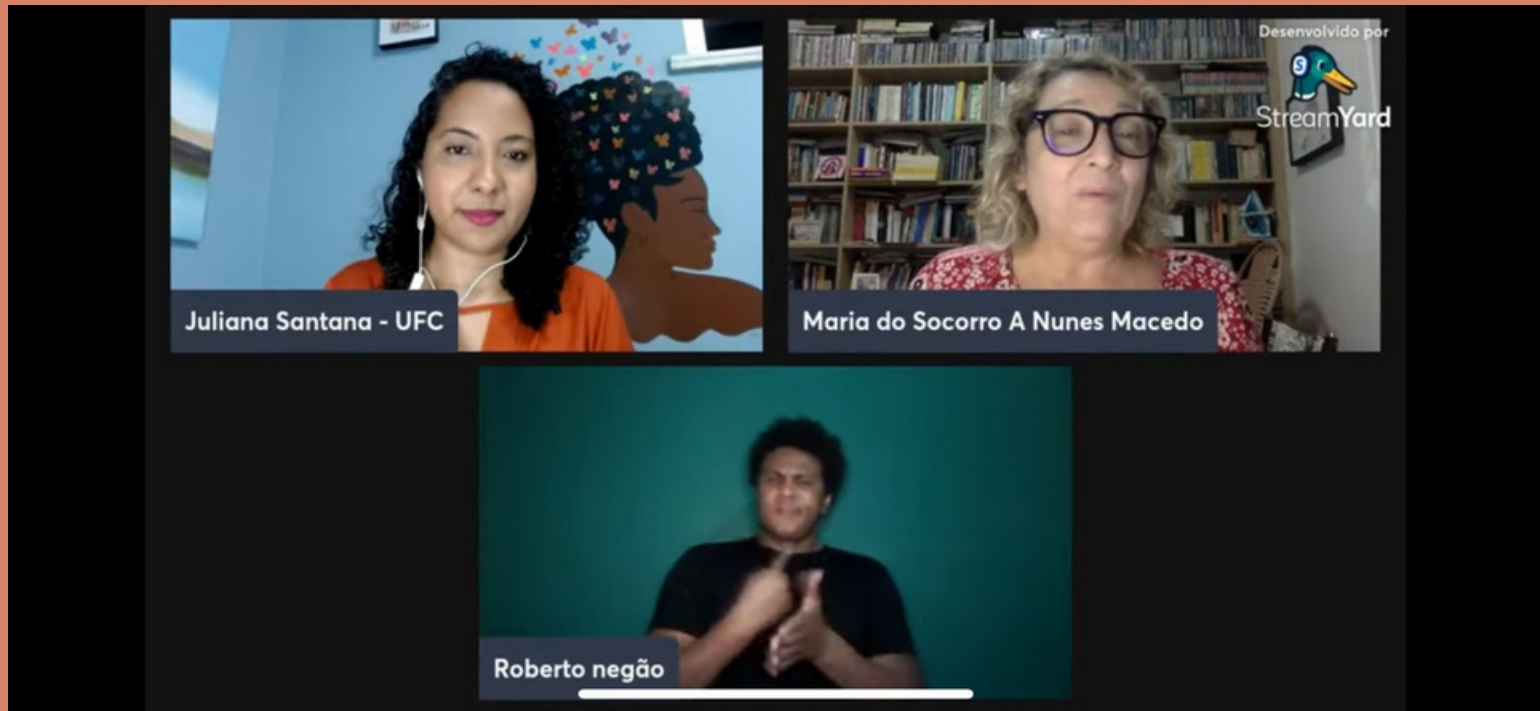


NOSSAS LIVES

● live



NOSSAS LIVES



NOSSAS AÇÕES NA PÂNDEMIA

04 AEE e Apoio Pedagógico

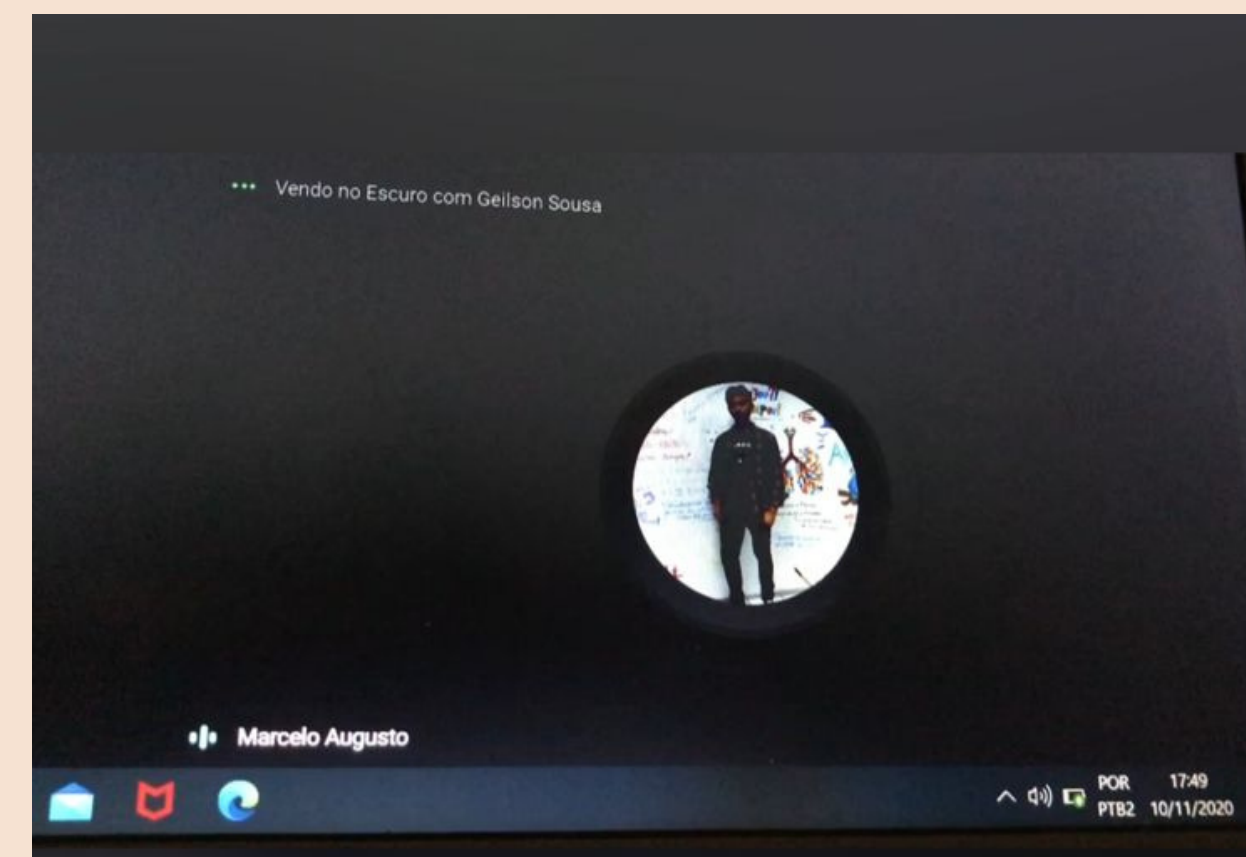
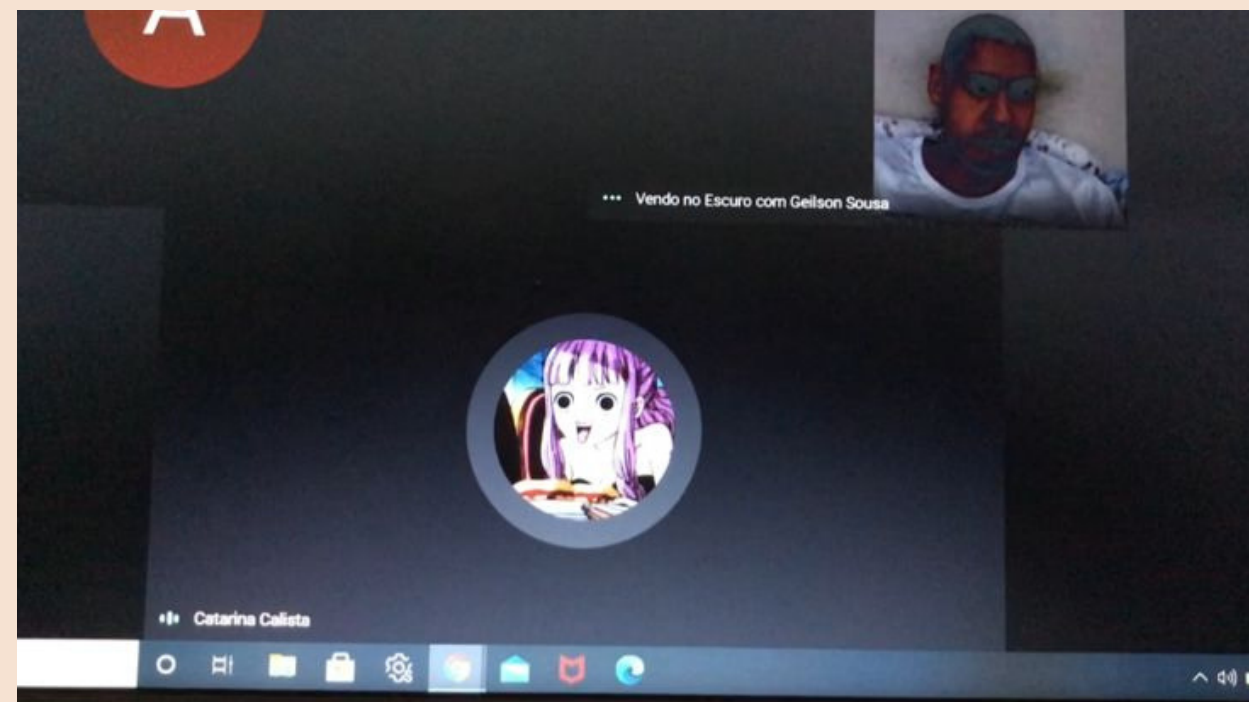
Apoiamos diretamente 6 estudantes com deficiência da FACED - 3 deficiência visual (sendo uma do mestrado); 1 com deficiência auditiva parcial; 2 com Transtornos do Espectro Autista.

O acompanhamento se dava via WhatsApp com o auxílio nas atividades e trabalhos, na elaboração de rotinas para melhor organizar o tempo desses alunos devido à nova conjuntura vivida, o atendimento via Google Meet para a assistência com os materiais das disciplinas de cada aluno, a descrição de textos e vídeos para o aluno com deficiência visual, um canal para contribuir com a interação entre os professores e os alunos que estavam sendo acompanhados, o auxílio na procura de apoio psicológico para os alunos atendidos pelo projeto, contatos e ajustes com professores e monitores das disciplinas, etc. Resultados são satisfatórios, os alunos se adaptaram melhor ao ensino remoto.

Atualmente, os alunos estão sendo acompanhados pela secretária de acessibilidade, contudo, estamos a disposição a esses estudantes da Faculdade de Educação.

Contudo, esse não é o foco do nosso grupo, nosso foco é a educação básica. E apenas demos uma pequena colaboração no início da pandemia.

FOTOS DOS NOSSOS ATENDIMENTOS NA PANDEMIA



NOSSAS AÇÕES NA PANDEMIA

05 Comunicação

- Mantivemos formação via WhatsApp de Grupo com 250 professores de AEE/SME, no qual publicamos constantemente vídeos, artigos, textos, materiais formativos, sugestões de live's e cursos.
- Apoio à mães-pais de crianças autistas

CURSOS



Universidade Federal do Ceará
Faculdade de Educação
Programa de Pós-Graduação em Educação



PRÓ-INCLUSÃO

Professores do 5º ano, participem!

CURSO REFLEXÕES SOBRE AS DIFICULDADES NA APRENDIZAGEM DA LEITURA E DA ESCRITA

Mediadora: Profª Ms. Juliana Silva Santana
Contato: juliana.santana@uece.br / 989582423



Certificado de 40h/a

(Grupo de pesquisa Pró-inclusão e PREX/UFC)

Coordenação: Profa Geny Lustosa

CURSO TOTALMENTE ON-LINE,
EM FORMATO REMOTO

Atividades síncronas e assíncronas

Inscrições no link: <https://forms.gle/ntWgu4QR5aKahsA1A>

CURSOS

Cursos pela Plataforma
Moodle, em parceria com o
Multimeios



CURSOS

Práticas Musicais Criativas - 2021.2

Atendimento Educacional Especializado - AEE

Diversificação de atividades para uma prática inclusiva - 2021.2

Aprendizagem cooperativa e deficiência intelectual - 2021.2

Autismo e Práticas pedagógicas inclusivas - 2021.2

Curso Angola - Altas Habilidades/Superdotação na perspectiva inclusiva - 2021.2

Reflexões sobre Dificuldades na aprendizagem - 2021.2

Práticas Pedagógicas Inclusivas - 2021.1

PESQUISA DA GRADUAÇÃO

(Projeto de Extensão)

“Atendimento Educacional Especializado para Alunos com Deficiência matriculados no Ensino Fundamental e Superior no Município de Fortaleza”

PESQUISA DO MESTRADO

Pesquisa de mestrado intitulada “Inclusão escolar de crianças com Transtorno do Espectro do Autismo: estratégias de mediações construídas na interação entre familiares e docentes” . Karoline Mendonça Oliveira, que investigou as estratégias de mediação construídas na interação entre famílias e docentes de crianças

PESQUISAS DO DOUTORADO

- Pesquisa de doutorado intitulada “Tecnologias Móveis e Aplicativos Educacionais de Leitura e Escrita: implicações na alfabetização e letramento de crianças com Deficiência Intelectual” da doutoranda Camila Almada Nunes, que realizou atividades individuais e coletivas para intervenções pedagógicas com o uso de aplicativos de leitura crianças com deficiência intelectual, tendo como sujeitos crianças e adolescente com DI
- Pesquisa de doutorado intitulada “Saberes-Práticas docentes sobre crianças do 5 ano com dificuldades na aprendizagem da leitura e da escrita” da doutoranda Juliana Silva Santana.

PESQUISAS

- DISNEYLÂNDIA MARIA RIBEIRO (doutoranda)
Título do projeto de tese: A DOCÊNCIA NO PARADIGMA INCLUSIVO E A EXIGÊNCIA DE RECONFIGURAÇÃO DE SABERES E PRÁTICAS NO CONTEXTO DA FORMAÇÃO INICIAL DOCENTE
- MARGARIDA MARIA PIMENTEL DE SOUZA (doutoranda)
Título do projeto de tese: REDE SURDOS: PROPOSTA TERMINOLÓGICA COLABORATIVA DE GLOSSÁRIOS FUNCIONAIS BILÍNGUES APLICADA À EDUCAÇÃO DE SURDOS
- ORIENTAÇÃO INTERNACIONAL. Lais Oliveira Leite.–
Universidade da Finlândia). *How student teacher professional agency develops during teacher education: a cross-cultural perspective between Finland and Brazil*. Início: 2/2019.
Orientação de outra natureza. *University of Eastern Finland – Joensuu Campus*. (Co-orientadora)

AGRADECIMENTOS



Queremos agradecer a PREX e a FUNCAP pelos recursos e apoios, graças a concorrência que fazemos nos editais.

Em que sempre aprovamos todos os nossos projetos, sempre promovendo o crescimento para todos.

Sempre agradecemos a esse apoio em todas as oportunidades que temos, inclusive em eventos internacionais.

**OBRIGADO
PELA ATENÇÃO!**